

«Утверждено»

Директор ОУ М.М. Меркушина



«Принято»

Протокол ПС № 19 от 28.09.2021г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(Дорожная карта)
по реализации мер, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
на 2021/2022 учебный год

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1. Нормативно-организационное регулирование деятельности			
1.	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.	До 30 сентября 2021 года	Директор
2.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	До 30 сентября 2021 года	МО, ответственных
3.	Разработка и утверждение соответствующих планов ШМО на 2021/2022 учебный год	До 10 октября 2021 года	Руководители ШМО
4.	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года	До 30 сентября 2021 года	Зам. директора по УВР
5.	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 30 сентября 2021 года	Зам. директора по УВР
6.	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Директор
2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций			

функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций			
1.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Ответственные
2.	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течение года	МО
3.	Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности обучающихся	Март-апрель 2022 год	Директор
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.	Обновление планов работы школьных методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 30 сентября 2021 года	ШМО
2.	Формирование графика прохождения ПП по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Директор
3.	Внесение изменений по формированию и оценке функциональной грамотности в планы саморазвития учителей	1 четверть	Зам. директора по УВР
4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся			
1.	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ноябрь 2021 года	Директор, ответственные
2.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Постоянно	Директор
3.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По согласованию с отделом образования	Директор

4.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По плану	Директор
5. Мониторинг реализации школьного плана			
1.	Мониторинг исполнения школьного плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Май-июнь, ноябрь- декабрь 2022 года	Директор

