

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
«Профильный труд» (картонажно-переплетное дело)
для 5класса с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант I**

Адаптированная рабочая программа по картонно-переплетному делу составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), авторской программы «Переплетно-картонное дело» /Г.В. Васенков/, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. Под редакцией В.В. Воронковой

Целью обучения переплетно-картонному делу является привитие системы таких знаний, умений и навыков, которые являются действенными, практически ценными и обеспечивают подготовку детей с умственной отсталостью к социально-трудовой деятельности. Обучение картонно-переплетному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику, а также формирует эстетические представления и способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Одним из основных преимуществ, которые дает профессия картонщика и переплетчика является умение производить ремонт книг и учебников для себя и своих близких, изготовить красивые упаковочные коробки для подарков и т.д. Уроки картонно-переплетного дела позволят изучить системы и методы создания книги и книжно-журнальной продукции, а также освоить всевозможные технологии изготовления различных изделий.

Картонно-переплетное дело включает новые для учащихся знания, развивает познавательный интерес, побуждает к самостоятельному творчеству.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Брянской области
Брянская область Выгоничский район
МБОУ Красносельская СОШ имени Героя Советского Союза М.Д. Цыкина

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

№12 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Сенина О. А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Меркулова М. М.

Протокол №1 от 30.08.2023 г.



**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Профильный труд (картонажно-переплетное дело)»
для 5 класса с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант I

Учитель: Ивакина Л. С.
1 категория
13 разряд

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по картонажно-переплетное делу составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), авторской программы «Переплетно-картонажное дело» /Г.В. Васенков/, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. Под редакцией В.В. Воронковой

Программа разработана для преподавания картонажно-переплетного дела, как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для категории обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Целью данной программы является подготовка обучающихся к преобразовательной деятельности в общественном производстве, преобразующего мышления и творческих способностей, общетрудовых умений и навыков на уровне, доступном данному контингенту учащихся, а также обучение учащихся знаниям и умениям по картонажно-переплетному делу, необходимым в быту и дополнительной индивидуальной трудовой деятельности. Вместе с тем предлагаемый к изучению учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями картонажного и переплетного производства. В рамках этой программы для учащихся создаются оптимальные условия для формирования нравственной, активной, творческой, эмоционально и эстетически развитой, творческой и самостоятельной личн

Программа предназначена для тех учащихся, которые в силу своего психофизического состояния не могут заниматься обработкой металла или дерева. Свойственная данному типу детей интеллектуальная недостаточность, в большинстве случаев, сочетается с ослабленностью здоровья различными соматическими и нервными заболеваниями. Это снижает их возможности в трудовой профессиональной подготовке. Поэтому для них обучение профессии переплетчика - картонажника позволяет овладеть доступной для них специальностью и стать полезными членами общества.

Задачи, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; — ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Обучение предмету носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Программа реализуется через учебное пособие "Азбука переплетчика» для учащихся 5 - 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида", Москва «Просвещение», 2012 г.

Срок реализации программы-1 год.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа «Профильный труд (картонажно-переплетное дело)» в 5 классе составлена в соответствии с объемом учебного времени, отведенного на изучение данного предмета в Базисном учебном плане образовательного учреждения. В 5 классе на изучение предмета отводится 68ч в год, т.е 2ч в неделю. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин.)

Планируемые результаты

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету

Минимальный уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- подбирать материалы, необходимые для работы;

- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- иметь представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, прикладные работы, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);
- определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину;
- эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно - практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и

физического труда;

- наличие мотивации к труду.

Предметные результаты:

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Требования к подготовке учащихся (основные знания и умения).

Должны знать:

- Правила Т/Б с материалами и инструментами;
- беловые товары;
- виды бумаги и картона;
- способы соединения картона.

Должны уметь:

- Пользоваться инструментами и приспособлениями;
- ориентироваться в схемах и рисунках;
- планировать этапы работы;
- уметь сгибать бумагу или картон по линиям разметки;
- вырезать детали прямолинейной или округлой формы;
- склеивать бумагу или картон различными видами клея.

По мере производственной необходимости в программу вносятся необходимые коррективы.

**Содержание учебного предмета «Профильный труд
(картонажно-переплетное дело)»
5 класс.**

I четверть.

1. Вводное занятие.

Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента. Организация рабочего места переплетчика. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся из курса 4 класса.

2. Изготовление пакетов и конвертов.

Изделия. Конверты для писем, пакеты для семян и документов.

Дополнительное изделие. Футляр для библиотечных книг.

Теоретические сведения.

Назначение пакетов и конвертов. Понятие *базовая поверхность*. Названия деталей и операций при изготовлении коробок (*развертка, рицовка, уголки стенки коробок, выклейка коробок, оклейка снаружи*). Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности.

Инструменты. Гладилка, нож, ножницы, измерительная линейка, кисть.

Практические работы. Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий.

3. Разметка деталей прямоугольной формы.

Изделия. Орнаментальная геометрическая аппликация на полосе (200 x 40 мм). Открытая коробка (200 x 100 x 6 мм) с аппликационной отделкой.

Теоретические сведения. Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Понятия *объемные и плоские геометрические тела и фигуры*. Определение направления волокон у бумаги и картона.

Виды бумаги и картона и их свойства. Обложечная бумага для ученической тетради и словарика.

Умения. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользоваться измерительной линейкой при разметке детали по размерам, обозначенным на чертеже и техническом рисунке.

Практические работы. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации.

Крой деталей ножом и ножницами. Составление и наклейка узора.

Расчет развертки коробки. Разметка развертки коробки. Рицовка развертки.

Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и внутренняя выклейка коробки.

Приклеивание аппликации.

Самостоятельная работа.

Изготовление открытой коробки 120 x 200 x 30 мм с геометрической аппликацией. Геометрический орнамент наклеивается на стенки коробки. Анализ работы.

II четверть.

Вводное занятие.

Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить в данной четверти. Повторение техники безопасности при работе в мастерской. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента. Организация рабочего места переплётчика. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся в прошлых четвертях.

Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку».

Изделия. Коробки 80 x 120 x 30, 120 x 200 x 30 и 200 x 300 x 60 мм с крышками «внахлобучку».

Теоретические сведения. Чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Расчет развертки верха и низа коробки.

Определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и разверток коробок. Назначение фальцлинейки. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы картонажным ножом при рицовке и нарезке деталей. Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок.

Упражнения. Надписывание названий деталей коробки на рисунке и образце. Написание слов по перфокартам. Разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона и бумаги. Рицовка ножом по фальцлинейке по внешней стороне разметочных линий. Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки и нарезка их двумя способами: на глаз (путем прикладывания деталей к коробке) и по заданным размерам, обозначенным на техническом рисунке. Образование внутреннего канта при выклейке коробки.

Практические работы. Расчет и разметка разверток по заданным размерам коробки. Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Контроль размеров деталей. Оклеивание и выклейка коробки. Укладка коробки для просушки. Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. Оформление коробки.

Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия.

Объект работы. Карточки. Наглядные пособия.

Теоретические сведения. Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в картонажно-переплетном деле (животного и растительного происхождения, синтетический), и их свойства.

Основные сведения о приготовлении клея. Подготовка рабочего места для работы с клеем (намазка бумажных или тканевых деталей). Способ нанесения клея на поверхность детали (ровным слоем от середины к краям). Степень густоты клея для соединения деталей из различных материалов. Выдержка деталей после склеивания. Работа кистью (положение рук, вращение кисти при намазке детали клеем). Использование обжимки для склеивания и просушки изделия.

Правила безопасности при работе с электроплитой.

Умения. Пользование ножом и фальцлинейкой при раскрое материала и рицовке. Анализ технологического процесса изготовления коробок.

Лабораторная работа. Подготовка клея для работы. Получение клея необходимой густоты и вязкости.

Упражнения (на бросовом материале). Укладка деталей в стопу на бумажную подстилку. Подготовка клея для работы. Нанесение клея на поверхности детали (разные приемы).

Практические работы. Наклейка карточек и наглядных пособий на картон.

Практическое повторение.

Вид работы. Изготовление открытой коробки 150 x 250 x 60 мм для карточек, коробки 250 x 300 x 60 мм с крышкой «внахлобучку» для диафильмов, коробки 300 x 400 x 100 мм для наглядных пособий.

Изготовление елочных украшений и масок из бумаги и картона.

Изделия. Гирлянды и флажки. Снежинки. Маска «Очки». Маски сказочных персонажей.

Теоретические сведения. Материалы для изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления украшений из бумаги и картона.

Технология фабричного изготовления масок и гирлянд из бумаги и картона.

Практические работы. Разметка материалов для изготовления флажков и гирлянд по эскизу и шаблону. Выполнение изделия. Крепление завязок.

Самостоятельная работа.

Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку». Ориентировка по чертежу и образцу. Выполнение кроя разверток верха (крышки) и низа коробки. Сборка верха и низа. Оклейка и выклейка коробки. Анализ работы.

III четверть.

Вводное занятие.

Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить в данной четверти. Повторение техники безопасности при работе в мастерской. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента. Организация рабочего места переплётчика. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся в прошлых четвертях.

Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем в накидку проволокой. Фальцовка бумаги.

Теоретические сведения. Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. Определение и направления волокон бумаги. Форзацная бумага для изготовления записной книжки. Назначение и приемы фальцовки бумажных листов. Элементы сгибов в сфальцованной тетради. Гладилка — инструмент для ручной фальцовки бумаги.

Упражнения. Фальцовка листов в два и три сгиба. Комплектовка вкладкой.

Выполнение брошюровочных работ.

Изделия. Ученическая тетрадь. Словарик. Записная книжка.

Теоретические сведения. Понятие *брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь* и *блок*. Технология изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь). Способ соединения однотетрадных переплетов (шитье внакидку проволокой на проволокошвейной машине). Материал изготовления и назначения скоб. Порядок шитья в две скобы. Устройство и подготовка к работе проволокошвейной машины. Техника безопасности работы при шитье проволокой. Название обрезков и порядок обрезки брошюры с трех сторон.

Упражнения. Надписывание названий деталей и операций в брошюровочной технологии (*фальцовка, обложка, подборка для шитья внакидку, тетрадь, скоба, передок, хвостик, головка*) на техническом рисунке и образце изделия. Называние и показ основных деталей проволокошвейной машины (станина, рабочий стол, мотор, швейный механизм, градусник с проволокой, приводная педаль). Подготовка проволокошвейной машины к работе, опробование ее на бросовом материале. Шитье изделия на глаз и по меткам от краев тетрадей. Разметка обрезки и обрезка с трех сторон сшитых однотетрадных изделий.

Изготовление беловых товаров.

Изделия. Карманный блокнот в гибком обрезном переплете.

Открытый блокнот на стенке.

Теоретические сведения. Виды блокнота по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в твердом или гибком переплете). Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Устройство и принцип действия перфорировального станка. Работа на станке. Устройство и принцип работы проволокошвейной машины. Назначение градусника. Шитье втачку блока листов.

Упражнение. Перфорация бросового материала, на станке. Разметка листов блока для перфорации. Установка упора для блока листов на перфорировальном станке. Подготовка проволокошвейной машины для шитья втачку блока. Определение толщины блока по градуснику. Шитье втачку бросового материала для пробы.

Практические работы. Нарезка стопы бумаги на блок. Перфорирование блока. Шитье втачку блока на проволокошвейной машине или вручную при помощи шила. Нарезка обложки из коробочного картона или тканевого заменителя. Обрезка блока с трех сторон (с передка и боковин). Изготовление задней стенки блокнота: крой картона по заданным размерам блока, нарезка ткани или бумаги для оклейки стенок блокнота. Приклейка блока к задней стенке. Обжимка блокнота в прессах.

Практическое повторение.

Вид работы. Изготовление закрытого блокнота 90 x 140 x 10 и 160 x 200 x 15 мм в гибких обрезных переплетах, открытого настольного блокнота, однететрадной записной книжки в гибком переплете, открытой коробки для карточек.

Самостоятельная работа.

Изготовление записной книжки 100 x 145 мм в однететрадном гибком переплете. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Крой обложки из ткани или заменителя по формату тетради. Уплотнение обложки бумагой на ткани. Шитье внакидку на проволокошвейной машине. (Обрезка с трех сторон проводится на бумаго-резательной машине с помощью учителя.) Анализ работы.

IV четверть.

Вводное занятие.

Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить в данной четверти. Повторение техники безопасности при работе в мастерской. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента. Организация рабочего места переплётчика. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся в прошлых четвертях.

Изготовление папки с завязками.

Изделие. Папка 160 x 220 мм с завязками в составном и цельнотканевом переплете для ученических тетрадей.

Теоретические сведения. Назначение и детали папки с завязками. Понятия *сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крыльце* (оклейка снаружи), *крепление завязок, выклейка папки*. Крой деталей. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Определение направления волокон картона при крое деталей (сторонки, корешка, обложки). Шаблон для шпации.

Умения. Ориентировка по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективное обсуждение и составление плана работы. Крой детали из картона, бумаги и технической ткани. Соединение деталей в изделие. Оценка рабочего

материала (назначения и свойства). Отчет о проделанной работе в устной и письменной форме.

Практические работы. Крой сторонков, корешков и обложек папки. Заготовка шаблона для шпации. Сборка папки на корешок. Выклейка корешка. Оклейка обложками. Крепление завязок. Выклейка картонных сторонков.

Практическое повторение.

Вид работы. Изготовление папки для ученических тетрадей, коробки для карточек, карманного блокнота.

Самостоятельная работа.

Учебно-методическое обеспечение

-Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), авторской программы «Переплётно-картонажное дело» /Г.В. Васенков/, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. Под редакцией В.В. Воронковой

-Учебное пособие "Азбука переплетчика: учебник для учащихся 5 - 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида", Москва «Просвещение», 2012 г.

-Технологический альбом для 5-9классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений /Г.Е.Васенков, Е.А.Воробьев, Л.Д.Степанова/ М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006. — 48 с. : ил. (Коррекционная педагогика).

- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ПЕРЕПЛЕТНО-КАРТОНАЖНОМУ ДЕЛУ. 5-7 КЛАСС : УЧЕБНОЕ . ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ VIII ВИДА / Г.В. ВАСЕНКОВ, Е.А. ВОРОБЬЕВ. — М. ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2004.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

-chitalkino.ru/uchebniki/azbuka-perepletchika/

-https://www.youtube.com/

-http://remesla.ru/

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата план.	Дата факт.
1.	<i>Вводное занятие.</i> Беседа о профессии переплётчика и картонажника.	1	07.09.23	
2.	Основные понятия картонажно-переплетных работ	1	08.09.23	
3.	Инструменты и принадлежности для работы. Т/Б при работе в мастерской.	1	14.09.23	
4.	Назначение пакетов и конвертов. Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности.	1	15.09.23	
5.	Название деталей и операций при изготовлении коробок	1	21.09.23	
6.	Разметка развёрток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону.	1	22.09.23	
7.	Пр/р: Изготовление конверта для писем	1	28.09.23	
8.	Пр/р: Изготовление пакета для семян и документов.	1	29.09.23	
9.	Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника.	1	05.10.23	
10.	Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки угольника	1	06.10.23	
11.	Понятия объёмные и плоские фигуры.	1	12.10.23	
12.	Виды бумаги и картона и их свойства.	1	13.10.23	
13.	Пр/р: «Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации.	1	19.10.23	
14.	Пр/р «Орнаментальная геометрическая аппликация на полосе»	1	20.10.23	
15.	Пр/р: «Изготовление открытой коробки» Т/Б.	1	26.10.23	
16.	Пр/р: «Изготовление открытой коробки»	1	27.10.23	
17.	Отделка коробки аппликацией.	1	09.11.23	
18.	<i>Вводное занятие.</i> <i>Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия.</i>	1	10.11.23	
19.	Основные виды клея, применяемые в картонажно-переплётном деле.	1	16.11.23	
20.	Основные сведения о приготовлении клея.	1	17.11.23	
21.	Правила Т/Б при работе с клеем (кистью).	1	23.11.23	
22.	Способы нанесения клея на поверхность детали	1	24.11.23	
23.	Пр/р: Наклейка карточек и наглядных пособий на картон.	1	30.11.23	
24.	Материалы для изготовления карнавальных масок.	1	01.12.23	
25.	Формы и шаблоны для изготовления украшений из бумаги и картона.	1	07.12.23	
26.	Технология фабричного изготовления масок и гирлянд из бумаги и картона	1	08.12.23	
27.	Пр/р. «Разметка материалов для изготовления флажков и гирлянд по эскизу и шаблону».	1	14.12.23	

28.	Пр/р. «Разметка материалов для изготовления флажков и гирлянд по эскизу и шаблону».	1	14.12.23	
29.	Пр/р: Изготовление изделия. «Гирлянды и флажки».	1	15.12.23	
30.	Пр/р: Изготовление изделия. «Гирлянды и флажки».	1	21.12.23	
31.	Пр/р: Изготовление новогодней маски «Очки»	1	22.12.23	
32.	Пр/р: Изготовление новогодней маски «Очки»	1	28.12.23	
33.	Вводное занятие. Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем в накидку проволокой	1	29.12.23	
34.	Свойства и виды бумаги.	1	11.01.24	
35.	Производство бумаги из древесины.	1	12.01.24	
36.	Форзацная бумага для изготовления записной книжки.	1	18.01.24	
37.	Назначение и приёмы фальцовки бумажных листов.	1	19.01.24	
38.	Элементы сгибов в сфальцованной тетради.	1	25.01.24	
39.	Упражнения «Фальцовка листов в два и три сгиба».	1	26.01.24	
40.	Упражнения «Фальцовка листов в два и три сгиба».	1	01.02.24	
41.	Изготовление изделия «Словарик»	1	02.02.24	
42.	Брошюровочные изделия	1	08.02.24	
43.	Детали брошюры (обложка, тетрадь).	1	09.02.24	
44.	Виды блокнота по назначению и конструкции.	1	15.02.24	
45.	Материалы применяемые для изготовления блокнота.	1	16.02.24	
46.	Основные операции при изготовлении блокнотов.	1	22.02.24	
47.	Устройство и принцип действия перфорировального станка и проволокошвейной машины.	1	29.02.24	
48.	Пр/р: «Изготовление блокнота в составной бумажной обложке с окантовкой корешка.	1	29.02.24	
49.	Нарезка стопы бумаги на блок. Т/Б.	1	01.03.24	
50.	Перфорирование блока листов.	1	07.03.24	
51.	Шитьё втачку блока листов.	1	14.03.24	
52.	Изготовление задней стенки блокнота.	1	15.03.24	
53.	Окантовка корешка.	1	21.03.24	
54.	Вводное занятие.	1	22.03.24	
55.	Назначение и детали папки с завязками.	1	04.04.24	
56.	Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма).	1	05.04.24	
57.	Пр/р Изготовление паки с завязками.	1	11.04.24	
58.	Крой детали из картона, бумаги и технической ткани.	1	11.04.24	
59.	Соединение деталей в изделие.	1	12.04.24	
60.	Соединение деталей в изделие.	1	18.04.24	
61.	Изготовление записной книжки. ТБ	1	19.04.24	
62.	Фальцовка листов бумаги.	1	25.04.24	
63.	Изготовление приклеиваемых форзацев.	1	26.04.24	
64.	Комплектовка блока.	1	10.05.24	
65.	Шитье блока	1	16.05.24.	
66.	Изготовление переплетной крышки.	1	17.05.24.	
67.	Вставка блока в переплетную крышку.	1	23.05.24.	
68.	Обобщающий урок по теме: «Переплётно-картонажное дело»	1	24.05.24.	

