

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) МБОУ Красносельской СОШ имени Героя Советского Союза М. Д. Цыкина Выгоничского района Брянской области) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ФООП НОО) с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность ОУ в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

### 1. Целевой раздел

#### 1.1. Пояснительная записка

#### 1.2. Общая характеристика программы начального образования

#### 1.3. Общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы

#### 1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования

##### 1.4.1. Общие положения

##### 1.4.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов

##### 1.4.3. Организация и содержание оценочных процедур

### 2 Содержательный раздел

#### 2.1. Федеральные рабочие программы учебных предметов

#### 2.2. Программа формирования универсальных учебных действий

##### 2.2.1. Значение сформированных универсальных учебных действий для успешного обучения и развития младшего школьника

##### 2.2.2. Характеристика универсальных учебных действий

##### 2.2.3. Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования

##### 2.2.4. Место универсальных учебных действий в примерных рабочих программах

#### 2.3. Программа воспитания

##### 2.3.1. Пояснительная записка

##### 2.3.2. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса

##### 2.3.3. Виды, формы и содержание деятельности

##### 2.3.4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Учебный план начального общего образования

#### 3.2. Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность

### 3.3 План внеурочной деятельности

### 3.4. Календарный план воспитательной работы

### 3.5. Система условий реализации программы начального общего образования

#### 3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

#### 3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

#### 3.5.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования

#### 3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования

#### 3.5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

#### 3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

#### **Целями реализации ООП НОО являются:**

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих

#### **основных задач:**

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет не менее 2954 академических часов и не более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

ООП НОО содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%) от общего объема основной образовательной программы начального общего образования и реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский), Литературное чтение на родном (русском) языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура